|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| REKREASYON EĞİTİMİ | REK 117 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Fehmi Çalık |
| **Dersi Veren** | Prof. Dr. Fehmi Çalık |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere rekreasyonun eğitim boyutunu öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin içeriği gelişmiş toplumlarda rekreasyon faaliyetlerine duyulan ihtiyacın bütüncül bir sistemde formal ve informal eğitim içerisinde nasıl verileceğini anlatır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Rekreasyon tanımını yapar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 2- Bireysel rekreasyon programı yapar. | Anlatım - Soru-Cevap | Sınav |
| 3- Rekreasyon eğitiminin tanımını yapar. | Anlatım - Soru-Cevap | Sınav |
| 4- Eğitim- öğretim kavramlarının tanımını yapar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 5- Rekreasyon eğitiminin tarihsel gelişimini bilir | Anlatım - Soru-Cevap | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Rekreasyon kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Eğitim öğretim kavramları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Rekreasyon eğitiminin tarihsel gelişimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Avrupa’da ve Amerika’daki okullarda rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Türkiye’de rekreasyon eğitimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Açık alan ve kapalı alanda yapılan aktiviteler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Doğal alanlarda yapılan rekreasyon aktiviteleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Rekreasyon liderliği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Rekreasyonda özel öğretim yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Yaparak ve yaşayarak öğrenme eğitimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Grup çalışma yöntemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Doğada yapılan rekreasyon eğitimleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Uygulama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Çalık, F. (2019) Psiko sosyal boyutlarıyla boş zaman ve rekreasyon bilimi, İstanbul: Efeakademi yayınları. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  | X |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  | X |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. | X |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. | X |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav | 1 | 50 |
| Kısa Sınav | 1 | 10 |
| Ödev | 1 | 20 |
| Performans Görevi Uygulama | 1 | 20 |
| **Total** |  | 100 |
| **Yarıyıl İçinin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** |  | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| REKREASYON VE SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ | REK 101 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere rekreasyonun ve  sporun teorik temellerinin oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin içeriğinde sporun ve rekreasyon bilimlerinin temel kavramları aktarılarak diğer bilimlerle ilişkileri anlatılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Serbest zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramları açıklar. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 2- Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini açıklar. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 3- Spor kavramını bilir ve diğer alanlarla ilişkisini açıklar. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 4- Rekreasyon bilimini diğer bilim alanlarıyla ilişkilendirir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 5- Rekreasyonla ilişkili teorileri bilir ve uygulama açısından değerlendirir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma – Beyin Fırtınası | Sınav - Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Zaman ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Rekreasyon sınıflandırması ve karşılaşılan engeller | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Rekreasyon hizmet sistemi ve endüstrisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Rekreasyonla ilişkili çeşitli teoriler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Rekreasyonla ilişkili çeşitli teoriler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Rekreasyonla ilişkili çeşitli teoriler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Rekreasyon – Turizm ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Rekreasyonun diğer alanlarla ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Spor biliminin temelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Spor Bilimlerinin Felsefi Temelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Spor Bilimlerinin Tarihsel Temelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Spor Bilimlerinin Pedagojik Temelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Spor Bilimlerinin Psikolojik Temelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Sporda Etik | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Mirzeoğlu, N. (2017) Spor bilimlerine giriş. Ankara: Spor yayınevi.  Karaküçük, S. (Ed.) (2016). Rekreasyon Bilimi. Ankara:Gazi Kitabevi.  Karaküçük, S., Kaya, S ve Akgül, B.M. (Ed.) (2017). Rekreasyon Bilimi-2. Ankara:Gazi Kitabevi.  Yaylı, A. (Ed.) (2014). Rekreasyona Giriş. Ankara: Detay yayıncılık.  Uygur, A. (2021). (Ed.) Rekreasyonla İlişkili Çeşitli Teoriler: Disiplinlerarası Bir Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  | X |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. | X |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  | X |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. | X |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  | X |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. | X |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 1 | 20 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| İNGİLİZCE | ING 191 | 1 | 4+0 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi FATIMA GİMATDİNOVA |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi FATIMA GİMATDİNOVA |
| **Dersin Kategorisi** | Genel Kültür |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1  düzeyinde İngilizcede;  - Temel dilbilgisine sahip olmaları,  - Dinlediklerini anlamaları,  - Karşılıklı konuşabilmeleri,  - Okuduklarını anlamaları,  - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce ´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-"European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizce öğrenmek. | Anlatım – Soru-Cevap – Bireysel Çalışma- Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Ödev |
| 2-Kısa, net iletileri kavrar. | Soru-Cevap – Anlatım – Alıştırma ve Uygulama – Bireysel Çalışma | Sınav - Ödev |
| 3-Kısa, günlük metinleri kavrar. | Alıştırma ve Uygulama – Anlatım – Soru-Cevap – Bireysel Çalışma | Sınav – Ödev |
| 4-Basit, günlük sohbetlere katılır. | Bireysel Çalışma – Anlatım Soru-Cevap – Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 5-Sade bir dille kendi ver çevresi hakkında konuşur. | Anlatım – Soru-Cevap – Bireysel Çalışma- Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 6-- Kısa, basit notlar ve iletiler yazar. | Anlatım – Soru-Cevap – Bireysel Çalışma- Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | To be (am,is,are) Sahiplik sıfatları, Tekil çoğul, İşaret sıfatları | Top Notch-1 Ders Kitabı 1. Ünite |
| 2. | Yer ve zaman edatları, Would like | Top Notch-1 Ders Kitabı 2. Ünite |
| 3. | Geniş Zaman | Top Notch-1 Ders Kitabı 3. Ünite |
| 4. | Tekrar |  |
| 5. | a-an-the, Sayılabilir sayılamaz | Top Notch-1 Ders Kitabı 4. Ünite |
| 6. | Şimdiki Zaman | Top Notch-1 Ders Kitabı 5. Ünite |
| 7. | Can (-ebilmek), Have to-Has to (zorunluluk), Geniş zaman ve Şimdiki zaman karşılaştırması | Top Notch-1 Ders Kitabı 6. Ünite |
| 8. | Tekrar |  |
| 9. | Vize haftası |  |
| 10. | Geçmiş zaman: was-were, went | Top Notch-1 Ders Kitabı 7. Ünite |
| 11. | Nesne zamiri, Karşılaştırma sıfatları | Top Notch-1 Ders Kitabı 8. Ünite |
| 12. | Should, Could, Be going to | Top Notch-1 Ders Kitabı 9. Ünite |
| 13. | Tekrar |  |
| 14. | Karşılaştırma Too-Enough | Top Notch-1 Ders Kitabı 10. Ünite |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu | Online İçerik, Haftalık Videolar, PDF Notlar |
| Ders Kaynakları | [1] Top Notch-1  [2] Essential Grammar in Use  [3] Oxford University Press Dictionary |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| TEMEL DANS EĞİTİMİ | REK 119 | 1 | 1+2 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Dansın temel uygulamasını aktarabilir ve uygulayabilir |
| **Dersin İçeriği** | Temel dansın tarihçesi ve temel dansın içeriğinin yanında uygulama alanlarının aktarılması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Dansın temel uygulamasını bilir | Gösterip yaptırma | Performans görevi |
| 2- Dansın temel pozisyonlarını aktarabilir | Gösterip yaptırma | Performans görevi |
| 3- Müzik ile birlikte dans çalışması yapabilir | Gösteri – Gösterip yaptırma – Grup çalışması | Sınav – Performans Görevi |
| 4- Temel dans koreografisi yapabilir. | Alıştırma ve uygulama – Gösteri – Grup çalışması | Performans görevi |
| 5- Temel dans koreografisi yaptırabilir. | Gösteri – Rol oynama – Grup çalışması | Performans görevi – Proje/Tasarım |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Dansın tarihsel gelişimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Dansın tanımlanması, işlevleri ve türleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | İnsan vücudunu tanıma | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | İnsan vücudunun hareket yapısı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Temel dans eğitimine giriş | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Temel dans eğitimine giriş | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Temel dans eğitimine giriş | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Dans öğretiminde yöntem | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Dans hareketlerinin öğretimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Dans hareketlerinin öğretimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Dans ve koreografi çalışması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Dans ve koreografi çalışması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Dans ve koreografi çalışması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Gürbüz Aktaş Temel dans eğitimi /Ege Üniversitesi Basım Evi. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  | X |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  | X |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Ödev |  | 20 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 20 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| CİMNASTİK | REK 109 | 1 | 2+2 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu Ders |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Cimnastik ile ilgili temel becerilerini geliştirebilmek. |
| **Dersin İçeriği** | Cimnastik ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin öğretimi konuları ele alınmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Temel becerilerle ilgili sunu yapabilir. | Anlatım – Alıştırma ve uygulama – Gösterip yaptırma | Performans Görevi |
| 2- Bütün organ ve sistemleri seviyesine göre çalıştırabilir. | Anlatım – Alıştırma ve uygulama – Gösterip yaptırma | Performans Görevi |
| 3- Hareketlere başlamadan önce ısınma devresindeki genel prensipleri öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Alıştırma ve uygulama – Rol oynama | Performans Görevi |
| 4- Cimnastik aletleri kullanım becerisi gelişir, seri çalışmalar yapabilir. | Anlatım - Soru-Cevap - Alıştırma ve  Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma -  Grup Çalışması | Sınav - Performans Görevi |
| 5- Temel Akrobatik hareketleri öğrenir. | Anlatım - Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Rol Oynama | Sınav - Performans Görevi |
| 6- - Yaratıcılık becerilerini kullanarak koreografiler yapabilir. | Anlatım - Gösteri - Gösterip Yaptırma - Grup Çalışması | Sınav - Performans Görevi |
| 7- Grup ile işbirliği içinde çalışabilir | Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma | Sınav - Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Tanım, tarihçe ve kurallar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Düzen alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Cimnastik Duruşları, Tören yürüyüşleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Bireysel ve eşli serbest hareketler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Ara Sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Cimnastik sopası, Atlama ipi, lobut alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Cimnastik sopası, Atlama ipi, lobut alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Koreografi oluşturma çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Yer cimnastiğinde temel teknik hareketler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Öne, geriye takla uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Yunus takla-Amud takla uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Erişme, kartvil, überşlak, flik-flak uygulamaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Koreografi oluşturma çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Koreografi oluşturma çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Sibel Suveren,Salih Suveren,Artistik Cimnastik, Nobel Yayınları, 2002; |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  | X |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 20 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 30 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| ANATOMİ VE KİNESİOLOJİ | REK 111 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunu oluşturan organ sistemleri, kemikler, eklemler ve kasların tanıtılması ve sportif hareketlerin analizlerinin yapılabilmesi hedeflenmiştir. |
| **Dersin İçeriği** | Anatomik terimler, İskeleti oluşturan kemikler, eklemler, kaslar, eksen ve düzlemler, sportif hareketlerin kassal analizi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Anatomik terim ve kavramları bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 2- Hareketlere ait eksen, düzlem tanımlarını ve uygun hareketleri bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- İnsan vücudunu oluşturan kemiklerin yapılarını, çeşitlerini, sayılarını, isimlerini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 4-Eklem tiplerini, eklem isimlerini tanımlar | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5-Kasların isimlerini, yerlerini ve görevlerini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 6-- Sportif hareketlerin kassal analizini yapar | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Anatomiye giriş, anatomik terimler | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 2. | Eksen ve düzlemler, Anatomik hareketler | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 3. | Osteolojiye giriş, üst ekstremite kemikleri, omuz kemerini oluşturan kemikler | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 4. | Toraksı oluşturan kemikler, Omurgayı oluşturan kemikler | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 5. | Alt ekstremiteyi oluşturan kemikler, Pelvik kemeri oluşturan kemikler | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 6. | Eklem tipleri, eklem hareketleri, omuz, dirsek, el bileği, kalça, diz ve ayak bileği eklem tipleri ve eklem hareketleri | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 7. | Ara Sınav | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 8. | Myolojiye giriş, agonist, antagonist, sinerjist tanımları, Kasların isimlendirilmesi | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 9. | Üst ekstremite kasları, omuz ekleminin hareketini sağlayan kaslar | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 10. | Dirsek ve el bileği ekleminin hareketini sağlayan kaslar | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 11. | Gövdenin hareketini sağlayan kaslar, Alt ekstremite kasları, kalça ekleminin hareketini sağlayan kaslar | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 12. | Diz ve ayak bileği ekleminin hareketini sağlayan kaslar | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 13. | Sportif hareketlerin kassal analizi | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |
| 14. | Sportif hareketlerin kassal analizi | Önceki hafta konuları tekrar edilmeli, kaynaklardan yeni hafta konuları gözden geçirilmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Sobotta atlas of human anatomy İnsan anatomisi ve kinesyolojisi Haydar Demirel İnsan Anatomisi Orhan Kuran Fonksiyonel Antrenman Anatomisi Kevin Carr, Marry Kate Feit (Çev.) Spor Yayınevi İnsan Anatomisi ve Kinesioloji Haydar DEMİREL, Nazan Ş. KOŞAR |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  | X |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| TÜRK DİLİ | TUR 102 | 2 | 4+0 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. İshak Akdemir |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. İshak Akdemir |
| **Dersin Kategorisi** | Genel Kültür |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir. | Tartışma – Soru-Cevap - Anlatım | Sınav |
| 2- Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir. | Tartışma – Anlatım – Soru-Cevap | Sınav |
| 3- Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar | Tartışma – Anlatım – Soru-Cevap | Sınav |
| 4- Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir. | Soru-Cevap – Anlatım – Tartışma | Sınav |
| 5- Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar. | Soru-Cevap – Anlatım – Tartışma | Sınav |
| 6- Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür. | Tartışma – Soru-Cevap – Anlatım | Sınav |
| 7- Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar. | Anlatım – Tartışma – Soru-Cevap | Sınav |
| 8- Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar. | Tartışma – Soru-Cevap - Anlatım | Sınav |
| 9- Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür. | Tartışma – Soru-Cevap – Anlatım | Sınav |
| 10- Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir. | Tartışma – Anlatım – Soru-Cevap | Sınav |
| 11-Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 12-Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır. | Soru-Cevap – Anlatım - Tartışma | Sınav |
| 13-Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar. | Tartışma – Soru-Cevap - Anlatım | Sınav |
| 14- Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | A. Dersin amacı ve işleyişi, dilin tanımı ve insan hayatındaki yeri B. Konuşma dili ile yazı dili arasındaki farklar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | A. Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama. Okuma ve anlama yöntemleri B. Noktalama işaretleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | A. Dünya dilleri arasında Türkçe; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar B. Dil-düşünce ilişkisini kavrama, eleştirel düşünme. Noktalama işaretleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | A. Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi B. Yazım kuralları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | A. Örneklerle Türkçenin ses özellikleri B. Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | A. Türkçede sözcük yapısının incelenmesi B. Yazı türlerinden Şiir ve şiir incelemesi C. Yazı için ön hazırlıklar D. Form yazıları: dilekçe, tutanak, rapor... | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | A. Sözcük Türleri B. Roman ve hikâye türleri. Edebiyatta kurgu-yaşantı ayrımı. C. Sözlük kullanımı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | A. Söz öbekleri B. Klasik kurmaca türler C. Ödev, proje hazırlama D. Yazılı ve Görsel Medyada Dil Yanlışları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | A. Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri B. Kullanmalık Metinler: Tiyatro, senaryo C. Bilimsel yazmanın ilkeleri. Yazmada plan, iyi bir plan nasıl yapılır? | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | A. Cümle üstü dil yapıları: paragraf ve metin B. İşlevsel Türler: Makale-Eleştiri. Eleştiride yöntem sorunu. C. İletişim kazaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | A. Semantik bilgisi B. İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi C. Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | A. Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı B. İşlevsel Türler: Mektup, Gezi Yaazısı, Anı, Günlük.C. Dil Yanlışları (Anlatım Bozuklukları) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | A. Türkçenin güncel sorunları B. Diksiyonda dikkat edilmesi gereken noktalar C. Bilimsel yazılar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu | Akerson, F. (2008). Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Multilingual, 2. Bsk. İstanbul, 282 s. |
| Ders Kaynakları | Aksan,D. (1990). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK, Ankara, Aktaş, Ş.; Gündüz, O. (2011) Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara, 330 s. Atasoy, F.O. (2010). Türkçede Noktalama, Özel Kitaplar, İstanbul, 530 s. Ateş, K. (2011). Türk Dili, İmge Kitabevi, 10. Bsk, İstanbul, 419 s. Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul, 246 s. Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara, 269 s. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul, 584 s. Ergin, M. (1972). Türk Dil Bilgisi, Ergüzel, M.; Gülsevin, G.; Boz, E.; Yaman, E. (2011). Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara, 408 s. Özkan, M.; Sevinçli, V. (2008). Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul, 279 s. Özkan, Mustafa. Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul 2001. Paçacıoğlu, B. (2010). Türk Dili ve Kompozisyon, |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  | X |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  | X |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| YÜZME | REK 104 | 2 | 1+2 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu derste temel yüzme tekniklerinin teorik ve uygulamalı aktarımı amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Yüzme teknik ve becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Derin suda iki yüzme tekniğini sergiler | Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma - Bireysel Çalışma | Performans Görevi |
| 2- İki tekniğine ait çıkışlardan iki tanesini sergiler | Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma - Bireysel Çalışma | Performans Görevi |
| 3- Yüzme havuzu kurallarını listeler ve uygular | Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma - Bireysel Çalışma | Sınav - Performans Görevi |
| 4- Yüzme havuzu güvenlik kurallarını listeler | Alıştırma ve Uygulama - Gösteri - Gösterip Yaptırma - Bireysel Çalışma | Sınav |
| 5- İki tekniğin dönüşlerini yapar uygular | Anlatım – Gösteri – Grup Çalışması – Bireysel çalışma | Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Yüzme Havuzu Özellikleri ve Yüzme Havuzu Kuralları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Su Direnci, Suyun Kaldırma Kuvveti ve Denge Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Suya Alışma, Dalma, Kayma Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Akış Çizgisi, Su Direnci, Suyu Kullanma Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Nefes Çalışmaları, Streamline Ayak Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Nefes Ayak Koordinasyon Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | 360 Derece Kol Çalışmaları -Blok Kol, Yüksek Dirsek Kol Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Blok Kol, Yüksek Dirsek Kol Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Nefes, Kol, Bacak Koordinasyon Ve Teknik Çalışmalar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Sırtüstü Ayak Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Sırtüstü Kol Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Sırtüstü Nefes, Kol, Bacak Koordinasyon Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Sırtüstü Ve Serbest Teknik Geliştirme Çalışmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Maglishco, E. SwimmingEvenFaster Görsel materyal, video, cd ,vb. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  | X |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. | X |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. | X |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 40 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| SAĞLIK BİLGİSİ VE İLKYARDIM | REK 108 | 2 | 2+1 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Melike Nur Eroğlu |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Melike Nur Eroğlu |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri İlkyardım İnsan sağlığı hakkında teorik ve uygulamalı bilgilerle eğitmek. |
| **Dersin İçeriği** | İlk yardım ve sağlık bilgisi dersi, sağlıklı yaşam davranışı geliştirme becerileri, herhangi bir nedenle yaralanan bireylerin, yaşamını kurtarma, sakatlıkları önleme amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri öğretir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav |
| 2- Hastalık etkenlerini sıralar, korunma yollarını anlatır | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 3- Kişisel ve toplumsal sağlığın korunması ile ilgili donanıma sahiptir. Topluma yönelik bilgilendirici sunumlar yapar | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 4- Sağlık ve sağlığın korunması ile ilgili bilgilerini sporcularla paylaşır, tartışır | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav -Ödev |
| 5- Hasta veya yaralının durumunu analiz eder ve uygun ilkyardımı yapar. | Anlatım – Soru-Cevap – Gösterip Yaptırma | Sınav -Ödev |
| 6- İlk yardım yöntemlerini sıralar ve uygular. | Anlatım – Alıştırma ve Uygulama- Tartışma | Sınav -Ödev |
| 7- Akut yaralanmalarda ön tedavi yöntemlerini uygular. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Sözlü Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Hastalık etkenlerini sıralar, korunma yollarını anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Kişisel ve toplumsal sağlığın korunması ile ilgili donanıma sahiptir. Topluma yönelik bilgilendirici sunumlar yapar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Kas Sistemi ve Sinir Sistemini anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Dolaşım Sistemini Anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | İlk yardım yöntemlerini sıralar ve uygular. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Sağlık ve sağlığın korunması ile ilgili bilgilerini sporcularla paylaşır, tartışır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Akut yaralanmalarda ön tedavi yöntemlerini uygular. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Zehirlenmelerde ve Akut yaralanmalarda ön tedavi yöntemlerini uygular. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Dolaşım sistemi ve suda boğulmalarda ilk yardım | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Heimlich manevrası | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Kanamalar ve turnike uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Şok ve ilk yardım | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Kuduz vakaları ve Elektrik çarpmalarında ilk yardım. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu | Sağlık Bakanlığı ders Kitabı - Görsel ve Uygulama dokümanları |
| Ders Kaynakları | Sağlık bakanlığı Ders Kitabı- Görsel ve uygulama maketleri  Spor hekimliği,Sporcu sağlığı ve Spor sakatlıkları, Tunç Alp Kalyon  Acil Bakım, Editör: Deniz Şelimen  Spor Hekimliği , Emin Ergen  İlk Yardım, Ercüment Baktır |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| ATLETİZM | REK 112 | 2 | 2+2 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Gülten Hergüner |
| **Dersi Veren** | Prof. Dr. Gülten Hergüner  Arş. Gör. Dr. Cuma Ece |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Atletizmle ilgili temel bilgi ve becerileri vermek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin içeriğinde atletizm tanım ve tarihçesi, bölümleri, koşullar, atmalar, atlamalar şeklinde verilecektir. Bu kapsamda atletizmin temel becerileri öğretilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Atletizmin temel branşlarını bilir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 2-  Atletizmin temel branşlarını uygulayabilir. | Anlatım - Soru-Cevap - Alıştırma ve Uygulama | Sınav |
| 3- Atletizmin temel branşlarının öğreniminde basamaklamaları kavrar. | Anlatım - Alıştırma ve Uygulama | Sınav |
| 4- Atletizmin temel branşlarının öğreniminde basamaklamaları uygular. | Anlatım - Alıştırma ve Uygulama | Sınav |
| 5- Atletizmin saha ölçülerini ve yarış kurallarını bilir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Atletizmin tanımı ve sınıflandırılması,  Çoklu branşların (Pentatlon (5’li), Heptatlon(7’li) ve Dekatlon (10’lu) ) içeriğinin öğretimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Atletizmin tarihçesi, malzeme bilgisi, saha ölçüleri ve yarış kuralları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Sporda ısınma, soğuma ve dinlenme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Kısa mesafe koşularında çıkış tekniği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Kısa mesafe koşularında komut tekniği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Orta ve uzun mesafe koşularında komut ve çıkış tekniğinin öğretimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Gülle atma teknik öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Engelli koşular teknik öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Bayrak alıp verme tekniği öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Bayrak değiştirme tekniği öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Yüksek atlama teknik öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Disk atma teknik öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Cirit atma teknik öğretimi ve uygulaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Demirci, A. (2013). Atletizm Öğretimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.  İşler, M. (1997). Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar), Teknik, Metod, Antrenman. Ankara: Tütibay Yayınları.  Bayraktar, I., Pekel, H. A., Yaman, M., & Aydos, L. (2010). *Atletizmde Türkiye Norm Değerleri*. Ankara: Ata Ofset Matbaacılık. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. | X |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  | X |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. | X |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  | X |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | REK 114 | 2 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Egzersizin insan organizmasını oluşturan sistemler üzerindeki etkilerinin ve organizmanın egzersize yanıtının bilinmesi antrenman bilimleri açısından temel oluşturacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Egzersiz fizyolojisine giriş, temel tanımlar, kas sistemi, enerji sistemi, dolaşım, solunum sistemler ve hormonal sistem yapılanı ve egzersizin akut ve kronik etkileri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Egzersiz fizyolojisiyle ilgili temel kavramları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap | Sınav – Ödev |
| 2- Kas sistemini ve egzersize uyumunu bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- Enerji sistemlerini ve egzersize uyumunu kavrar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 4- Dolaşım sistemini ve egzersize uyumunu kavrar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5- Solunum sistemini ve egzersize uyumunu açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 6- Sinir sistemini ve hareketin nöral kontrolünü bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 7- Hormonal sistemi ve egzersize uyumunu bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Egzersiz fizyolojisine giriş, temel kavramlar, Hücre fizyolojisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Kas fizyolojisi, Kas fibril tipleri, Kasılma mekanizması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Kasılma çeşitleri, iskelet kaslarının hareket ve antrenmana uyumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Enerji Sistemleri tanımı, enerji sistemlerinin egzersiz ve antrenmana akut ve kronik uyumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Toparlanma, Oksijen borçlanması, VO2 | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Dolaşım Sistemi, fizyolojisi, dolaşım sisteminin organizasyonu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | ARASINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Dolaşım sisteminin akut ve kronik egzersize uyumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Solunum Sistemi, solunum fizyolojisi, Akciğer hacim ve kapasiteleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Ventilasyon, egzersize akut ve kronik uyumlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Merkezi sinir sistemi, Refleks, Reaksiyon, Denge, Postür, Periferik sinir sistemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Otonom sinir sistemi, Yorgunluk mekanizmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Endokrin sistem, Endokrin bezler, ürettikleri hormonlar ve etkileri, | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Endokrin sistemin akut ve kronik egzersize uyumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Murray, B. , Kinney, W.L. (2016) "Egzersiz Fizyolojisi Uygulama Kılavuzu" (çev)  Egzersiz Fizyolojisi Uygulama Kılavuzu BOB MURRAY W. LARRY KENNEY Çeviri: Tanju Bağırgan  İleri Egzersiz Fizyolojisi Gül Baltacı  Klinik Egzersiz Fizyolojisi, Nevin Ergün, Hülya Arıkan, Arzu Razak Özdinçler, Baki Umut Tugay (2018)  Exercise physiology; WD Mc Ardle, F.I.Katch, L.V. Katch  Physiological basis for exercise and sport; Fox |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  | X |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. | X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 35 |
| Kısa Sınav |  | 35 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 10 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| SPORTİF REKREASYON ALANI | REK 110 | 2 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Sportif rekreasyon ile ilgili olarak teorik yeterlilik kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Sportif rekreasyondaki aktiviteler, fiziksel uygunluk, aktivite planlama, rekreasyonda liderlik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Sportif Rekreasyon ile ilgili tanımları bilir | Tartışma | Sınav – Ödev |
| 2- Verili bir gruba çeşitli spor dallarını aerobik ortamda ve uzun süreli uygulayabilmek için farklı seçenekler ortaya koyar | Anlatım - Alıştırma ve Uygulama - Bireysel Çalışma | Sınav - Performans Görevi |
| 3- Verili egzersiz programının vücut kompozisyonu üzerindeki etkilerini takip eder ve gerektiğinde programı yeniler. | Anlatım - Soru-Cevap - Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma - Bireysel Çalışma | Sınav - Performans Görevi |
| 4- Rekreasyon liderinin tanımını yapar ve özelliklerini bilir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav - Ödev |
| 5- Sağlığı iyileştirmek, fiziksel uygunluğu geliştirmek ve performansı arttırmak için aktif aerobik, spor ve rekreasyonel aktivitelerin kullanış biçimlerini bilir | Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma - Grup Çalışması | Sınav - Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Rekreasyon lideri tanımı ve özelliklerini bilir | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Rekreasyon liderininin işlevlerini bilir | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Fiziksel uygunluk ve rekreasyonel aktiviteler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Fiziksel uygunluk ve rekreasyonel aktiviteler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Fiziksel Aktivite Piramidi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Aktif Aerobik Aktiviteler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara Sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Aktif Rekreasyonel Aktiviteler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Aktif Spor Aktiviteleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Aktivite Planlama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Aktivite Planlama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Rekreasyonel aktiviteler ve turistik tesisler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Seminer | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Seminer | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Kılbaş,Ş.,(2010)Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme,Gazi Kitapevi, Ankara Karaküçük, S. (2008). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme. (Altıncı Baskı). Ankara: Gazi Kitabevi Sevil, T. (2012). Boş Zaman ve Rekreasyon: Kavram ve Özellikler. S. Kocaekşi (Editör), Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi, s. 2-25. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  | X |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 30 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 15 |
| Performans Görevi (Uygulama) |  | 15 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | ATA 201 | 3 | 4+0 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Mehmet Alper Cantimer |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Mehmet Alper Cantimer |
| **Dersin Kategorisi** | Genel Kültür |
| **Dersin Yardımcıları** | Doç. Dr. Cengiz MUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk URAL, Öğr. Gör. Mehmet Alper CANTİMER, Öğr. Gör. Dilek ÖZSU ARIĞ, Öğr. Gör. Nurullah ÇETİN, Öğr. Gör. Baycan ATEŞ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşu, gelişimi ve doğasının öğrenci tarafından algılanması ve öğrenilmesi amacındadır. Bu amaçla Osmanlı İmparatorluğundan günümüze geçirilen değişim ve gelişim anlatılmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı çağdaşlaşması ve Atatürk İlkeleri çerçevesinde Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşu ve gelişimi anlatılır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Osmanlı İmparatorluğunun doğuşu ve gelişimini kavrar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 2- Osmanlı İmparatorluğunun yenileşme ve modernleşme çabalarını anlar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- 20 . Yüzyıl Osmanlı imparatorluğundaki gelişmeleri değerlendirir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 4- Sömürgeleşme ve silahlanma yarışları sonrası I. Dünya savaşını anlar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5- - I. dünya savaşı çerçevesinde Osmanlı imparatorluğunun durumunu fark eder. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 6- Milli Mücadele (İstiklal Savaşı) hazırlık ve Milli Mücadele dönemini kavrar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 7- Atatürk'ün hayatı ve kişisel gelişimi çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 8- Türkiye Cumhuriyeti ve Cumhuriyet dönemi değerlerini ve toplumsal değişimi öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 9- Türk inkılabını kavrar ve İnkılapları öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 10- Atatürk dönemi içi ve dış gelişmeleri öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 11- Atatürk sonrası tek parti dönemi iç ve dış gelişmeleri öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 12- Türkiye Cumhuriyetinde demokrasinin gelişimini geçmişten günümüze öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 13- Türkiye Cumhuriyetinde Ekonomi, Eğitim, Bilim, Üniversiteler, Kültür ve Sanatın gelişimini öğrenir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 14- Türk dış politikasını kavrar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Osmanlı İmparatorluğuna Genel Bakış | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Osmanlı’da Modernleşme Dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Osmanlı imparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine Geçiş | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | I. Dünya Savaşı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Milli Mücadele Hazırlık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Milli Mücadele Dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Atatürk döneminde Türkiye Cumhuriyeti (1923- 1938) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Atatürk İlkeleri ve Gerçekleştirilen İnkılaplar- Atatürk’ün Hayatı ve Fikirleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Atatürk’ün ardından Türkiye cumhuriyeti (1938- 1945) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Türkiye Cumhuriyetinde Demokrasi (1946- 2017) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Türkiye Cumhuriyetinde Ekonomi (1946- 2017) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Türkiye Cumhuriyetinde Eğitim, Bilim, Üniversiteler, Kültür ve Sanat, (1946- 2017) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politika-Türk Dış Politikası (1946- 2017) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu | Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ders notu. |
| Ders Kaynakları | Atatürk, Nutuk, TTK Yay., Ankara, 2016. Ahmet Şimşek, Modern Türkiye Tarihi, Pegem Yay, Ankara, 2019. Cambridge Türkiye Tarihi 1839-2010: Modern Dünyada Türkiye, Kitap Yay, İstanbul, 2011. El- Hajj, Rifat Ali Abou, Modern Devletin Doğası, İletişim Yay, 2011. Findlay, Carter, Modern Türkiye Tarihi, Timaş Yay, İstanbul, 2011. Komiyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I- II, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., 2009. Karpat, Kemal, Osmanlı Modernleşmesi, Timaş Yay, İstanbul, 2014. Lewis, Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş yay, İstanbul, 2015. Ortaylı, İlber, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yay, İstanbul, 2017 Zürcher, Eric Jan, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yay, İstanbul, 2008. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| TURİZM REKREASYONU ALANI | REK 213 | 3 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Murat Şen |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Murat Şen |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Turizm rekreasyonu hakkında teorik ve pratik bilgi edinmek. |
| **Dersin İçeriği** | Turizm rekreasyonu kavramı, uygulama yer alan kapsam ve sınırlılıkları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Boş Zaman ve rekreasyon kavram ve özelikleri hakkında bilgi verir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav- Ödev |
| 2- Turizm Rekreasyonunun Tanımı ve turist kavramları hakkında bilgi verir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav- Ödev |
| 3- Turizmin sınıflandırılması ve tarihi hakkında bilgi verir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav- Sözlü Sınav |
| 4- Destinasyon ve turistik ürün hakkında bilgi verir. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 5- Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: planlama, yürütme, programlama ve kontrolü hakkında bilgi verir | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Boş Zaman ve rekreasyon ( kavram ve özelikler) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Boş zaman, rekreasyon ve turizm kavramlarının analizi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Turizm Rekreasyonunun Tanımı, turist kavramları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Turizm ile Rekreasyon Arasındaki İlişki | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Turizmin sınıflandırılması ve tarihi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Türkiye’nin turizm potansiyeli ve çeşitliliği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Turizmi etkileyen faktörler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Spor turizmi ve rekreasyon ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Ticari rekreasyon ve turizm | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Turizm ile animasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Turizm ile ilgili uluslararası kavramlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Destinasyon ve turistik ürün | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Rekreasyon ve Turizm Kaynakları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: planlama, yürütme, programlama, kontrol | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  | X |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  | X |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 10 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| İŞYERİ REKREASYONU ALANI | REK 215 | 3 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere; iş yeri rekreasyonu ile ilgili etkinleri uygulayabilecek beceriyi kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | İşyeri rekreasyonu tarihsel gelişimi, temel kavramlar, işyeri rekreasyonunun amacı, özellikleri ve yönetim yaklaşımları, Türkiye’de iş yeri rekreasyonu ile ilgili mevzuat, işyeri rekreasyonu program ve hizmet grupları, işyeri rekreasyon liderinin nitelikleri, görev ve sorumlulukları ve işyerinde çalışanların serbest zaman algıları ve kazanımları konularını kapsamaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- İş yeri rekreasyonu ile ilgili kavramları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sözlü Sınav – Performans Görevi |
| 2- İş yeri rekreasyonu ile ilgili mevzuatı yorumlar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sözlü Sınav - Ödev |
| 3- İşyeri rekreasyonu uygulamalarının, çalışma performansı üzerine etkilerini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 4- Türkiye ve yurtdışındaki kurumların, işyeri rekreasyonu uygulamalarına ilişkin yöntemleri tartışır. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5- İş yeri rekreasyonu ile ilgili etkinlikleri uygular. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | İş yeri rekreasyonu tanımı, kavramları ve tarihçesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | İşyeri rekreasyonu amacı ve özellikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | İş ve boş zaman ilişkisini açıklayan yaklaşımlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Türkiye’de iş yeri rekreasyonu ile ilgili mevzuat | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | İşyeri rekreasyonu yönetim modelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Sağlık ve esenlik (wellness) temelli aktivitelerin tanıtımı ve uygulama alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara Sına | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Eğitim ve Kültür temelli aktivitelerin tanıtımı ve uygulama alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Spor ve fiziksel aktivite temelli etkinliklerin tanıtımı ve uygulama alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Eğlence temelli aktiviteler ve uygulama alıştırmaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | İşyeri rekreasyon lideri nitelik, görev ve sorumlulukları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | İşyerinde çalışanların serbest zaman algıları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | İşyeri rekreasyonunun kazanımları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | İşyeri rekreasyonu ile ilgili Türkiye ve yurtdışı örnekleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. | X |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  | X |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. | X |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 15 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| REKREASYONDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER | REK 209 | 3 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Esra Atış |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Esra Atış |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı etkili iletişim kurma becerisini geliştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | İletişimin Tanımı, iletişim şekilleri, iletişim türleri, iletişimin sınıflandırılması, iletişim sürecinin işleyişi, dinleme, etkili konuşmak, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar, empati, iletişim engelleri, iletişimde sen dili ben dili, çatışma ve iletişim, grup ve iletişim, örgütsel iletişim, ikna kavramı, halkla ilişkilerin tanımı, tarihsel gelişimi, halkla ilişkilerde hedef kitle, temel ilkeler, halkla ilişkilerin organizasyondaki yeri, halkla ilişkilerde uygulama örnekleri dersin içeriğini oluşturmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- İletişim ile ilgili kavramları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 2- İletişimi etkin bir şekilde kullanır. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 3- Hazırlıklı ve Hazırlıksız Konuşmalar yapar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 4- Halkla İlişkilerin tanımını, tarihçesini ve yakın kavramları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 5- Halkla İlişkiler ve Rekreasyon alanındaki örnek uygulamaları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | İletişim Kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | İletişim Sürecinin İşleyişi, İletişimin Sınıflandırılması, İletişim Şekilleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Sözlü iletişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Yazılı iletişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Sözsüz iletişim (Beden dili) | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Etkili konuşmak, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Dinleme, iletişim araçları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Vize sınavı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Sen dili ben dili, iletişim engelleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Çatışma ve iletişim, grup ve iletişim örgütsel iletişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Halkla ilişkilerin tanımı ve tarihsel gelişimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Halkla ilişkiler biriminin organizasyon içindeki yeri ve halkla ilişkilere yakın kavramlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Türkiye’de halkla ilişkiler uygulamaları – örnekler ve genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Türkiye’de halkla ilişkiler uygulamaları – örnekler ve genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | 1-Yetim,A.A. ve Cengiz, R. (2012).İletişim ve Spor. Berikan Yayınevi. 2-Demiray, U. , Eroğlu, E., Gökdağ, D., Tuna, Y., Ünlü, S., Yılmaz, A., Yüksel, A. (2008). Etkili İletişim. Pegem Akademi, Ankara. 3-Yüksel, H. Künüçen, H. Demiray, E., Uztuğ, F., Onursoy, S., Vural, İ., Arslan, B. Arslan, E., Ecevit, F., Özen, Ö., Demiray, U., (2209). Genel İletişim,Pegem Akademi, Ankara. 4-Büyükonat,T., (1998). Başarılı Antrenörlük, Beyaz Yayınları, İstanbul. 5-Işık, M. (2010).Genel ve Teknik İletişim. Eğitim Akademi Yayınları, Konya. 6-Gökçe, O. (2013). İletişim. Çizgi Kitapevi, Konya. 7- Gürgen, H., (1997).Örgütlerde İletişim Kalitesi.Der yayınları, İstanbul. 8-Vural, İ., (2012). İletişim., Pegem Akademi. Ankara. 9-Sabuncuoğlu, Z. (2004) İşletmelerde Halkla İlişkiler, Aktüel Yayınları, İstanbul. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  | X |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  | X |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  | X |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  | X |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 10 |
| Sözlü Sınav |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| ANTRENMAN BİLGİSİ | REK 217 | 3 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Arş. Gör. Dr. Cuma Ece |
| **Dersi Veren** | Arş. Gör. Dr. Cuma Ece |
| **Dersin Kategorisi** | Alanına Uygun Öğretim |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere; Antrenman ilke ve yöntemlerine ilişkin edindiği bilgiyi kullanarak genel bir antrenman programını uygulayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Antrenmanda temel kavramlar, antrenman ile geliştirilmesi hedeflenen özellikler, antrenmanın organizmaya etkisi, antrenman planlama ilkeleri, yüklenme dinlenme ilişkisi ve genel yüklenme ilkeleri, kondisyonel özellikler ve antrenman metotları konularını kapsamaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Antrenman kavramı, amaçları ve dönemlerinin tümünü değerlendirebilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 2- Antrenman kavramı çerçevesinde antrenmanın temel ilkelerini analiz edebilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 3- Biyomotor becerileri ve biyomotor becerilere yönelik antrenmaları açıklayabilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 4- Çocuklarda yetenek seçimi ve yönlendirilmesini analiz edebilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 5- Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle analiz edilmesini tartışabilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Antrenman kavramı ve antrenmanın temel ilkeleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Yüklenme ve adaptasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Antrenman planlaması, ilkeleri ve antrenman planlaması örnekleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Çocuklarda büyüme ve biyomotor becerilerin gelişimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Çocuklarda yetenek seçimi ve yönlendirilmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Sürat Gelişimi ve Antrenmanı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Kuvvet Gelişimi ve Antrenmanı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Dayanıklılık Gelişimi ve Antrenmanı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Esneklik Gelişimi ve Antrenmanı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Koordinasyon Gelişimi ve Antrenmanı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle yönlendirilmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Antrenman analiz yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | FİNAL | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  | X |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  | X |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| REKREASYONDA ETKİNLİK UYGULAMALARI | REK 212 | 4 | 2+1 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Celalettin Doğan |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Rekreasyon etkinliklerinin amaçları, çeşitleri, planlanma süreçleri ile işletmelerde uygulanmasına yönelik kazanımların elde edilmesi |
| **Dersin İçeriği** | Rekreasyon etkinliklerinin çeşitli alanlarda uygulanma süreçlerine ait kavramsal, bilimsel bilgiler içermektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Boş Zaman ve Rekreasyon İlişkisi: Boş zaman bir zaman dilimini ya da aktiviteler bölümünü anlatır | Gösterip Yaptırma - Rol Oynama - Benzetim | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 2- Rekreasyon Etkinliklerinde Yönetim Fonksiyonları: Kurumsal bağlantılar, eğitim, pazarlama, teşvik personel ilişkileri ve müşteri ilişkilerinin geliştirilmesi gibi işletme hedeflerinin desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilen etkinlikleri anlatır | Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma - Benzetim | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 3- - Rekreasyon etkinliklerinde oluşturulacak olan organizasyon yapısının etkinliği geniş ölçüde kapsamasını açıklar. | Anlatım - Tartışma - Gösterip Yaptırma | Sınav - Sözlü Sınav - Ödev |
| 4- Grup görünümleri, kişiler arası etkileşim, grup yapısı ve normlar, toplumsal süreçler ve boş zaman değerlendirme, boş zaman değerlendirmenin topluma etkileri, boş zaman değerlendirmenin özellikleri ve modellerini anlatır. | Anlatım - Gösterip Yaptırma - Problem Çözme | Sözlü Sınav - Ödev |
| 5- Boş zaman değerlendirmenin rekreasyon, turizm ve animasyonla ilişkisi. Animasyon kavramı, animasyon çeşitleri, animasyon hizmetlerinin temel özellikleri ve fonksiyonlarını anlatır. | Gösterip Yaptırma - Grup Çalışması | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Serbest zaman ve rekreasyon: Kavram ve özellikler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Rekreasyonun İhtiyacı, Yararları ve Yönetimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Etkinlik Kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Rekreasyon Etkinliklerinin Organizasyonu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Etkinlik Paydaşları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Etkinlik Planlaması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Etkinlik yönetim süreçleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Rekreasyon endüstrisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Okullarda rekreatif etkinlikler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Rekreasyon etkinliklerini değerlendirme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Rekreasyon ve parkların önemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Rekreasyon etkinlerinin çeşitli alanlarla ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Rekreasyon etkinlerinin çeşitli alanlarla ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | 1.Karaküçük, S., Kaya, S ve Akgül, B.M. (Ed.) (2017). Rekreasyon Bilimi-2. Ankara: Gazi Kitabevi. 2.Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., Dinç, Y. (2003). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi, ANKARA: Detay Yayıncılık  3.Şimşek, K.Y. (2018). Ticari Rekreasyon. Ankara: Detay Yayıncılık. 4.Kocaekşi, S. (Ed.) (2016). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir. 5.Ertan, H. (Ed.) (2013). Etkinlik Yönetimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  | X |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 30 |
| Performans Görevi |  | 15 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| DOĞA SPORLARI | REK 214 | 4 | 1+2 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Murat Şen |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Murat Şen |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Doğa sporları hakkındaki temel bilgi ve becerilerin öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | Doğa sporları hakkındaki bilgileri öğretmek ve uygulamak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Doğa sporları hakkındaki bilgileri öğretmek ve uygulamak | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Performans Görevi |
| 2- Doğa sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi verir | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 3- Hava sporları hakkında bilgi verir | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 4- Su sporları hakkında bilgi verir | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 5- Kara sporları hakkında bilgi verir | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Doğa sporlarının tanımı ve tarihçesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Doğa sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Kampçılık nedir? Nasıl olmalıdır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Doğa yürüyüşleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Harita bilgisi, meteoroloji ve ekoloji | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Dağcılıkta tehlikeler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Dağcılık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Mağaracılık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Su sporları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Rafting | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Hava sporları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Yaşayarak öğrenme etkinlikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Uygulama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  | X |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. | X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| AraSınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| Performans Görevi(uygulama) |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 60 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 40 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EĞİTİM REKREASYONU ALANI | REK 204 | 4 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Fehmi Çalık |
| **Dersi Veren** | Prof. Dr. Fehmi Çalık |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere eğitim rekreasyon uzmanlık alanında bilgi ve beceriler kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim tanımından başlayarak genel eğitim içinde eğitim rekreasyonunun yeri, eğitim rekreasyonun toplumsal yararları, her yaş kişiye yönelik eğitim uygulamaları, okullardaki rekreasyon uygulamalarını içerir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Rekreasyon tanımını yapar. | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Ödev |
| 2- Eğitim rekreasyonun tanımını yapar. | Anlatım – Tartışma | Sınav - Ödev |
| 3- Eğitim- öğretim kavramlarının tanımını yapar. | Anlatım – Tartışma | Sınav - Ödev |
| 4- Başka ülkelerdeki rekreasyon uygulamalarını anlatır ve örnek uygulamalardan söz eder. | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Ödev |
| 5-Eğitim rekreasyonu çeşitlerini bilir. | Anlatım – Soru-Cevap- Tartışma | Sınav - Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Eğitim ve rekreasyonun tanımı yapılır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Eğitim ve öğretimdeki temel kavramları detaylı açıklar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Rekreasyonun toplumsal yararlarını öğretir. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Genel eğitim içinde rekreasyonun faydalarını açıklar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Öğretim yöntemlerini açıklar. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Buluş ve sunuş yöntemlerini anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Anlatım yöntemini ve soru cevap yöntemini anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Okullardaki rekreasyon uygulamalarını anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Dünyadaki örnek rekreasyon uygulamalarını anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Almanya'daki okullardaki rekreasyon sistemini anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Finlandiya'daki okullarda rekreasyon sistemini anlatır. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Eksik konular üzerinde durulur. | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | GENEL TEKRAR | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  | X |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. | X |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| TERAPATİK REKREASYON ALANI | REK 206 | 4 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı bireylere yönelik uygulanan rekreasyon faaliyetlerinin amacı, içeriği ve uygulamalarının aktarılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Özel gereksinimli bireyler için rekreasyonun anlam ve önemi, rekreasyonunun yararları, bireye, aileye ve topluma çıktılarının anlatılması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Rekreasyonun dezavantajlı bireyler için yararını ve önemini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 2- Farklı gruplar ve/veya için rekreasyon uygulamalarını planlar ve uygular. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav -Performans Görevi |
| 3- Aktiviteleri engelli bireylere/gruplara uyarlar | Anlatım - Alıştırma ve Uygulama - Grup Çalışması | Sınav - Performans Görevi |
| 4- Problem davranışlarla başa çıkar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama - Beyin Fırtınası | Sınav - Performans Görevi |
| 5-Terapatik rekreasyonu ve yararlarını bilir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - |
| 6-Aktivite seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Sağlık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Terapatik Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Engelliliğin Nedenleri, Önlemleri ve Sınıflandırması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Zihinsel Engelliler ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Görme Engelliler ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | İşitme Engelliler ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Bedensel Engelliler ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | OSB ve Down Sendromu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Dezavantajlı Gruplar ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Dezavantajlı Gruplar ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Aktivite ve Uyarlama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Problem Davranışları Azaltma Yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Türkiye ve Dünya'da Rekreasyon Uygulamaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Terapatik Rekreasyon Uzmanının Özellikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | 1.Yanardağ, M. ve Yılmaz, İ. (2017). Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor. (İlk basım), Ankara: Pegem Akademi. 2.Karaküçük, S. (2012). Terapatik Rekreasyon. (İlk Basım). Ankara: Gazi Kitabevi. 3.Sevimay Özer, D. (2020). Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Beden Eğitimi ve Spor. Nobel Akademik Yayıncılık 4.Kızıltaş, M. (2015). Engellilerle 360º İletişim. (Beşinci Basım). Ankara: Elma Yayınevi. 5.Koparan, Ş. (2003). Özel İhtiyaçları Olan Çocuklarda Spor.Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17 (1). 6.Sevimay Özer, D. (2005). Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor. (2. Basım) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 7.Üçüncü, M. ve Kütükçü, Ş. (2016). Özel Eğitimde Araç-Materyal Geliştirme. (Üçüncü Basım). Ankara: İzge Yayıncılık. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  | X |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. | X |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  | X |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 1 | 15 |
| Performans Görevi (uygulama) | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | 1 | 15 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| HERKES İÇİN SPOR | REK 208 | 4 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Arş. Gör. Cuma Ece |
| **Dersi Veren** | Arş. Gör. Cuma Ece |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı bir toplum için sporun toplumda yaygınlaştırılması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve fiziksel uygunluk kavramlarının öğrencilere aktarılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık için spor, rekreasyon için spor, çocuklar, gençler, kadınlar, yaşlılar, aileler ve engelliler için spor, insan yaşamının farklı gelişim evrelerine dönük sporsal etkinliğin seçimi ve programlanması, aerobik egzersiz konularını kapsamaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Hareket etmenin insan hayatı için önemini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 2- Herkes için sporun gelişim sürecini basamaklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav - Ödev |
| 3- Egzersizin fizyolojik ve psikolojik faydalarını açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 4- Herkes için örnek egzersiz programları hazırlar ve uygular. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav - Ödev |
| 5- Sporun eğitim sürecindeki önemini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Wellness ve egzersiz | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Şişmanlık, Kilo Kontrolü | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Stres ve Eklemlerimiz | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Isınma, Soğuma, Dinlenme ve Uyku | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Yaşam Boyu Spora Başlama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Yaşam Boyu Sporda Aerobik Egzersizler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Yaşam Boyu Sporda Aerobik Egzersiz Seçimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Ara Sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Çocuk, Oyun ve Spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Kadınlarda Spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Yaşlılarda Spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Engellilerde Spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Obezite | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  | X |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. | X |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  | X |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| FİZİKSEL UYGUNLUK | REK 315 | 5 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. İpek Eroğlu Kolayiş |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Egzersiz, hareket ve hareketsizliğin etkileri, değişik yaş ve aktivite düzeylerindeki kişilerin egzersiz sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar, uygun egzersiz reçetesi ve bireyin ihtiyaçlarına yönelik programların hazırlanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- - Fiziksel Uygunlukla ilgili terimleri tanımlar | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 2- Fiziksel aktivite yaparken ortam şartlarına uygun olarak gerekli önlemleri alır | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- Bireyin ihtiyaçlarına uygun egzersiz reçetesi hazırlar | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 4- Fiziksel uygunluk bileşenlerini tanımlar | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5- Bireyin fiziksel uygunluk seviyesini ölçer ve yorumlar | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 6- Fiziksel Aktivite piramidini bilir ve uygun egzersizleri tanımlar | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Fiziksel Uygunluğun tanımı, çocuklarda, gençlerde, dezavantajlı bireylerde, özel gruplarda spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Fiziksel Uygunluk, Sağlık, Esenlik, Nedir? Fiziksel Uygunluk Bileşenleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Fiziksel Aktiviteye hazırlık, sağlık, çevre, giyim, sakatlık ve ilk yardım | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Hareketsizlik zararları, Fiziksel Aktivitenin faydaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Ne kadar egzersiz yeterlidir? | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Antrenman eşiği ve Hedef Bölge kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Ara sınav | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Fiziksel Aktivite planlama, fiziksel aktivite piramidi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Kardiovasküler fitness, dayanıklılık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Kuvvet ve kassal dayanıklılık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Esneklik | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Vücut Kompozisyonu ve beslenme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Fiziksel Uygunluk testleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Fiziksel Uygunluk testleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Özer, K. (2020) Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayınevi Corbin, B., Welk, G., Corbin, W. R. , Caren, A. W.  (2006)  Concept of Fitness and Wellnes. ABD.:Mc Graw Hill Pub. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  | X |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. | X |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  | X |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  | X |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. | X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EGZERSİZ VE SPOR PSİKOLOJİSİ | REK 308 | 5 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. İhsan Sarı |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. İhsan Sarı |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Teoriler ışığında egzersiz ve spor alanındaki bireylerin davranışlarının anlaşılması ve sportif performansın artırılması isin psikolojik süreçlerin kullanımı |
| **Dersin İçeriği** | Spor alanındaki bireylerin davranışlarını anlamak ve sporsal performans üzerindeki psikolojik faktörleri belirleyip kuramsal çerçevede tartışabilmek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Egzersiz ve Spor psikolojisini tanımlar | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |
| 2- Spora katılan kişiler hakkında bilgi edinir | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |
| 3- Spor ve egzersiz ortamlarını anlar | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |
| 4- Grup süreçlerine odaklanır. | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |
| 5- Performans artırımında kullanılan antrenman tekniklerini uygular. | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |
| 6- Sağlığı ve iyi oluşu geliştirebilir | Anlatım – Soru-Cevap | Sınav - Sözlü Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Egzersiz ve spor psikolojisinin tanımı, diğer alanlarla ilişkisi ve spor psikologunun rolleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Kişilik ve spor | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Sporda Motivasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Uyarılmışlık, Stres ve Kaygı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Grup ve takım dinamiği liderlik ve iletişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Sporda performans arttırımını sağlayan psikolojik beceri antrenmanları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Sporda performans arttırımını sağlayan psikolojik beceri antrenmanları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Egzersiz ve psikolojik iyi oluş | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Spor sakatlıkları psikolojisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Saldırganlık | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Çocuk ve spor psikolojisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Tükenmişlik ve sürantrenman | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Genel tekrar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri (Robert S. Weinberg, Daniel Gould) |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  | X |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  | X |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  | X |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  | X |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  | X |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 70 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| Kısa Sınav |  | 10 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| PSİKOMOTOR GELİŞİM | REK 310 | 5 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Çocuk gelişimi ve beden eğitiminin buna katkısı hakkında bilgi sahibi olmak |
| **Dersin İçeriği** | Doğum öncesi dönemden başlayarak çocuğun geçirmiş olduğu evrelerin takibinin yapılabilmesi ve çeşitli sapmalar karşısında erken müdahale için gerekli müracaat yerlerinin öğrenilmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Gelişimle ilgili temel kavramları bilir ve açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |
| 2- Gelişim kuramlarını açıklayabilir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 3- Gelişimi etkileyen faktörleri bilir ve açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Beyin Fırtınası | Sınav - Ödev |
| 4- Motor gelişim kuramını bilir ve açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 5- Motor gelişim değerlendirme testlerini ve önemini bilir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Beyin Fırtınası | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Gelişim temel kavramları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Gelişimi etkileyen faktörler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Gelişim Kuramları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Gelişim Kuramları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Motor Gelişim kuramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Refleks hareketler dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | İlkel hareketler dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Temel hareketler dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Özelleşmiş hareketler dönemi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Hareket becerilerinin sınıflandırılması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Algısal motor gelişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Yetişkinlerde Gelişim | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Motor Gelişim değerlendirme testleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Motor Öğrenme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | KALE Rasim, Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınları, Ankara, 2003 ÖZER Kamil, Dilara Sevimay ÖZER, Çocuklarda Psiko-psiko-motor Gelişim, Nobel Yayınları, Ankara, 2005 ÖZER Dilara, Psiko-motor Gelişim, Eğitim Psikolojisi, Kriter Yayınları, İstanbul, 2009 Ceylan, R. Egitim Psikolojisi, Fiziksel Gelişim, Kriter Yayinları, İstanbul, 2009. Yıldız Bıçakçı, M. (Editör), Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde (0-36 Ay) Gelişim, Duyuların Gelişimi ve Desteklenmesi, Eğiten Kitap, Ankara, 2015. Aral, N. ve G. Baran,  (editör), Çocuk gelişimi. Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Tic. A.Ş., İstanbul, 2011. ATAMAN Ayşegül, Gelişim ve Öğrenme, Gündüz Eğitim ve Yayınları, Ankara, 2004 |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  | X |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  | X |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. | X |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | REK 311 | 5 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırmaya özgü temel kavramların, bilim etiğinin, bilimsel araştırma süreçlerinin kavratılması, biilimsel araştırma süreçlerine uygun olarak araştırmanın tasarlanması, uygulamaya dökülmesi ve raporlaştırılmasının öğrencilere aktarılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel araştırmaya özgü temel kavramları üzerinde, etik kurallara uyularak, spor bilimlerinde araştırma tasarlama, uygulama ve sonuçların yorumlanmasına yönelik literatür tarama, model oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlaştırmaların yapılmasıdır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Bilimsel Araştırmada Temel Kavramları açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |
| 2-Bilimsel araştırma sürecini açıklar ve uygular. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3-Literatür taramasını bilir ve uygular. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 4-Araştırılacak konuya uygun problem cümlesi hazırlar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama - Beyin Fırtınası | Sınav – Ödev |
| 5-Kaynak gösterimini bilir ve uygular. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 6-Araştırma önerisi hazırlar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama - Problem Çözme | Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Bilim ve Bilimsel Yaklaşım | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Bilimsel Araştırma Süreci ve Temel Kavramlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Bilimsel Araştırma Etiği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Bilimsel Araştırmalarda Kaynak Gösterimleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Araştırma Önerisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Araştırma Tasarımı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Örnekleme Yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Veri toplama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Ölçme ve ölçekler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Örnekleme Yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Nicel Verilerin Çözümlenmesi ve Analizi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Nitel Verilerin İşlenmesi ve Analizi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Bulgu, Tartışma, Sonuç ve Önerile | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Raporlaştırma ve Sunum | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Alpar, R. (2010). Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik Güvenirlik. (1. Basım) Ankara: Detay Yayıncılık. Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2012). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: SPSS Uygulamalı. (7. Basım) Sakarya: Sakarya Kitabevi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. (16. Basım) Ankara: Pegem Akademi. Can, A. (2014). SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi. (Üçüncü Baskı). Ankara: Pegem Akademi. Kalaycı, Ş. (2017). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri. (Sekizinci Basım). Ankara: Dinamik Akademi. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2013). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (9. Basım) Ankara: Seçkin Yayıncılık |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. | X |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  | X |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. | X |  |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. | X |  |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. | X |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. | X |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. | X |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. | X |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EĞİTSEL OYUNLAR VE ANİMASYON | REK 305 | 5 | 2+2 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi BURAK GÜNEŞ |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi BURAK GÜNEŞ |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi. |
| **Dersin İçeriği** | Farklı fiziksel özellik ve yaş gruplarına uygun olarak temel becerilerin kazanılmasına, korumasına ve geliştirilmesine katkı sağlayabilecek çeşitli eğitsel oyunların uygulamalarının ve öğretiminin nasıl yapılması gerektiği konularına yer verilir. Ayrıca animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri, animasyon yönetimi ve işletmeciliği, animasyon teknikleri, örnek animasyon uygulamaları turizm ve turist kavramları, boş zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi, rekreasyon-turizm ilişkisi ve aktif tatiller ile ilgili bilgileri öğrenmektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Eğitsel oyunlar ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklar. | Anlatım – Tartışma | Sınav |
| 2- Eğitsel oyun hazırlamayı bilir | Anlatım – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- Farklı amaçlara yönelik eğitsel oyun planlar | Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama | Sınav – Ödev |
| 4- Farklı gruplara eğitsel oyun uygular | Soru-Cevap - Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma | Ödev |
| 5- Animasyon ile ilgili temel kavramları açıklar | Soru-Cevap | Ödev |
| 6- Animasyon Etkinliklerinin Organizasyonunu yapar. | Soru-Cevap | Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Oyun kavramı, tanımı ve tarihçesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Oyunun çocuk gelişimine etkileri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Eğitsel oyunların yapısı ve özellikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Eğitsel oyunların sınıflandırılması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Eğitsel oyunların motorik özelliklerin gelişmesi üzerine etkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Oyunun planlanması ve oyunun seçimi, Oyunun öğretimi, Oyunun yönetimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Oyunun planlanması ve oyunun seçimi, Oyunun öğretimi, Oyunun yönetimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Oyunun çeşitlendirilmesi, Oyun liderliği ve kişisel özellikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Eğitsel oyunların değerlendirilmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Animasyon Kavramı ve Tarihçesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Çocuk Animatörlüğü | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Uygulama Örneklerinin Tasarlanması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | -Hazer, Atilla : Turizm İşletmelerinde Animasyon-Rekreasyon Animasyon Teorisi Ve Uygulamalı Animasyon Etkinlikleri. Detay Yayıncılık, Ankara, 1999 -Akandere, M. (2002). Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Toplu Eğitsel Oyunlar. Nobel yayınları, Ankara. -Başaran, M. (1992). Oyunlarla Spora Hazırlık. MEB. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. | X |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  | X |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  | X |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  | X |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  | X |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ | REK 314 | 6 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. İhsan Sarı |
| **Dersi Veren** | Doç. Dr. İhsan Sarı |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere,spor becerilerinin öğretilmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilecek ve motor becerilerin değerlendirilmesine ilişkin ölçüm yöntemleri ile ilgili test protokollerini uygulayabilecek bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Hareket ve becerinin tanımı ve genel kavramlar, beceri türleri, beceri öğreniminin sınıflandırılması, sporda bireysel farklılıklar, beceri öğrenme evreleri ve sınıflaması, beden eğitimi ve sporda öğrenme kuram ve yöntemleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Sporda beceri öğrenimi ile ilgili temel kavramları tanımlar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 2- Beceri öğrenimi ilkelerini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 3- Motor öğrenme kuramlarını açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 4- Motor gelişimin sporda beceri öğrenimi ile ilişkisini tartışır. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav – Ödev |
| 5- Spor becerilerinin öğretilmesi ile ilgili prensipleri açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Hareket ve becerinin tanımı, beceri çeşitleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Beceri ve öğrenme, Becerilerin genel özellikleri ve beceri çeşitleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Sporda becerinin sınıflandırılması, motor gelişim ile beceri öğrenimi ile ilişkisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Motorsal beceri ve öğrenme aşamaları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Sporda çevresel, sosyal ve bireysel faktörler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Sporda öğrenme Kuram ve yöntemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Sporda bireysel farklılıklar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Sporda geri bildirim çeşitleri, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Beceri alıştırmalarının nitelik, nicelik ve zamansal yönleri, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Becerilerin transferi, reaksiyon zamanı ve motivasyon, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Beceri öğreniminde basit ve karmaşık hareketler, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Beceri testleri ve branşa özgü uygulama prensipleri, öğrenci sunumları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  | X |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  | X |  |  |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  | X |  |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  | X |  |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  | X |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  | X |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| REKREASYONDA YÖNETİM VE LİDERLİK | REK 312 | 6 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Cihan Ayhan |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Cihan Ayhan |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı rekreasyon yönetimini ve liderliğini etraflıca açıklamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Yönetimin temel fonksiyonlarından başlayarak çeşitli yönetim modellerini açıklar, rekreasyon yönetimini tanımlar. liderliğin tanımını yapar, liderlik ve kişiliği açıklar, liderlik tiplerini açıklar ve öğretir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Rekreasyon ve gelişimini açıklayabilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 2- Liderlik ve liderlik sürecinin sentezini yapabilecektir. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 3- Lider ve liderlik kavramı açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 4- Rekreasyonel liderliği tanımlar. | Anlatım - Soru-Cevap – Tartışma | Sınav |
| 5- Rekreasyonda yönetim fonksiyonlarını bilir ve açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma | Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Rekreasyon Kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Boş Zaman Kavramı | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Rekreasyon ve Sosyoloji | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Animasyon ve Rekreasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Örgütsel Davranış | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Örgüt Psikolojisi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | ARA SINAV | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Liderlik Yaklaşımları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Yeni Liderlik Yaklaşımları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Rekreasyonel Liderlik | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Ödev Sunumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Ödev Sunumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Ödev Sunumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. | X |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  | X |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  | X |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 50 |
| Kısa Sınav |  | 15 |
| Ödev |  | 15 |
| Ödev |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EGZERSİZ VE BESLENME | REK 304 | 6 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Melike Nur Eroğlu |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Melike Nur Eroğlu |
| **Dersin Kategorisi** | Alan Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin sonunda öğrenci sağlıklı yaşamın temeli olan düzenli egzersizin önemi, hastalıkların önlenme ve tedavisindeki yeri, egzersiz önerileri ile ilgili bilgilenecektir. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlıklı yaşamın temeli olan düzenli egzersizin önemi, fiziksel uygunluk ve beslenme, çocuklar (fiziksel aktivitenin artırılmasına yönelik uygulamalar), yetişkinler (fiziksel aktivitenin artırılmasına yönelik uygulamalar), egzersiz sağlık ve beslenme ilişkisi, egzersizin hastalıklarla ilişkisi, tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamalarındaki egzersizler, sağlığın geliştirilmesinde egzersiz önerileri, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Beslenme ve egzersiz alanı ile ilgili konularda Hasta/Sağlıklı bireyleri bilgilendirmeyi, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarmayı bilir. | Anlatım | Sınav |
| 2- Beslenme ve egzersiz alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | Anlatım | Sınav |
| 3- Döllenmeden, yaşamın sonuna kadarki süreçte; bireyin besin gereksinmelerini, bireyin beslenme durumunu değerlendirmeyi ve sağlığın korunması, sürdürülmesi amacıyla gerekli beslenme programını düzenlemeyi bilir. | Anlatım | Sınav |
| 4- Sporda beslenmeyi açıklar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma - Beyin Fırtınası | Sınav - Sözlü Sınav |
| 5- Sporcuların kilolarında meydana gelen azalmayı açıklar. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Sözlü Sınav |
| 6- Egzersiz ve sonrasında nasıl beslenmesi gerektiğini öğrenir ve anlatır. | Anlatım – Soru-Cevap - Tartışma | Sınav - Sözlü Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Sağlıklı beslenme ve sporcu beslenmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Egzersiz fizyolojisi ve enerji sistemleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Sporcularda enerji gereksinimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Karbonhidratlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Proteinler | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Yağlar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Vitaminler ve mineraller | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Sporcularda hidrasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Ergojenik yardımcılar-I | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Ergojenik yardımcılar-II | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Müsabaka dönemi beslenme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Sporcularda ağırlık yönetimi ve beslenme | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Sporcu beslenmesinde güncel yaklaşımlar-I | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Sporcu beslenmesinde güncel yaklaşımlar-II | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | Burke, L. (2007). Practical sports nutrition. Jeukendrup, A., & Gleeson, M. (2018). Sport nutrition. Human Kinetics. Burke, L., & Deakin, V. (2010). Clinical sports nutrition. McGraw Hill. |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  | X |  |  |  |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  | X |  |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  | X |  |  |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  | X |  |  |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  | X |  |  |  |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  | X |  |  |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| Sözlü Sınav |  | 20 |
| Kısa Sınav |  | 20 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| STAJ | REK 419 | 7 | 0+2 | 1 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin kazanmış oldukları teorik bilgileri işletmede deneyimleyerek öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | * Öğrenciler bu ders kapsamında "İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Uygulaması İlke ve Esasları”nda Rekreasyon Bölümü için uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin staj eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Öğrenci staj yaptığı işletmeyi ve süreçlerini tanır. | Anlatım – Gösteri | Performans Görevi, Rapor |
| 2-Kamu veya özel kuruluşlardaki süreçleri işyerinde uygular, becerilerini geliştirir ve bilgilerini pekiştirir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma - Grup Çalışması - Beyin Fırtınası - Deney / Laboratuvar - Proje Temelli Öğrenme | Performans Görevi, Rapor |
| 3-Mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini arttırır. | Anlatım, Alıştırma ve Uygulama - Proje Temelli Öğrenme | Performans Görevi- Rapor |
| 4-Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazanır. | Alıştırma ve Uygulama | Performans Görevi- Rapor |
| 5- Sektörle iletişim becerisi kazanır. | Anlatım, Soru-Cevap - Tartışma - Beyin Fırtınası | Performans Görevi- Rapor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | İşletmenin tanınması ve oryantasyon eğitimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, işleyişe yardımcı Olmak | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | İlgili departmanda daha önce yardımcı olduğu görevleri tek başına yerine getirmek | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | İlgili departmanda daha önce yardımcı olduğu görevleri tek başına yerine getirmek | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | İlgili departmanda daha önce yardımcı olduğu görevleri tek başına yerine getirmek | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | İlgili departmanda daha önce yardımcı olduğu görevleri tek başına yerine getirmek | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | İlgili departmanda daha önce yardımcı olduğu görevleri tek başına yerine getirmek | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | x |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  | x |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | x |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | x |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | x |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | x |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | x |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  | x |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Performans Görevi | 1 | 50 |
| Sınav | 1 | 50 |
| **Total** |  | 100 |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM | SBL 421 | 8 | 5+20 | 15 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş |
| **Dersi Veren** | Prof. Dr. Hakan Kolayiş  Doç. Dr. Murat Çilli |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Spor bilimleri alanlarına yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uygulama becerisine sahip nitelikli rekreasyon uzmanları yetiştirmektir. Ayrıca;  1- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünde öğrencilerinin, okulda edindikleri teorik bilgilerini pekiştirmek,  2- Saha çalışmalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek,  3- Öğrencileri meslek hayatlarına hazırlamak, kariyer hedeflerini belirlemelerinde yol gösterici olmak ve alanıyla ilgili çalışma yapabilmesini sağlamak |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenciler bu ders kapsamında "İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Uygulaması İlke ve Esasları”nda Rekreasyon Bölümü için uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin mesleki eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir.  Ayrıca, İşletmede mesleki eğitim ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, iş sağlığı ve güvenliği, iş hukuku, protokol ve sosyal davranış kuralları eğitimi, risk yönetimi, işyeri süreçleri, raporlama teknikleri ve sporda etik gibi konulardır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Kamu veya özel kuruluşlardaki süreçleri işyerinde uygular, becerilerini geliştirir ve bilgilerini pekiştirir. | Anlatım - Soru-Cevap - Tartışma - Alıştırma ve Uygulama - Gösterip Yaptırma - Grup Çalışması - Beyin Fırtınası - Deney / Laboratuvar - Proje Temelli Öğrenme | Sınav - Ödev - Performans Görevi |
| Mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini arttırır. | Anlatım, Alıştırma ve Uygulama - Proje Temelli Öğrenme | Sınav - Ödev - Performans Görevi |
| Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazanır. | Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Ödev - Performans Görevi |
| Bir raporda veya çalışmada gerekli olabilecek bilgisayar, yazılım, internet ve anket (proje, deney) çalışması yapma becerisi kazandırmak | Alıştırma ve Uygulama | Sınav - Ödev - Performans Görevi |
| İşletmede mesleki eğitim ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, iş sağlığı ve güvenliği, iş hukuku, protokol ve sosyal davranış kuralları eğitimi, risk yönetimi, işyeri süreçleri, raporlama teknikleri ve sporda etik konularını bilir. | Anlatım | Sınav - Ödev - Performans Görevi |
| Sektörle iletişim becerisi kazanır. | Anlatım, Soru-Cevap - Tartışma - Beyin Fırtınası | Sınav - Ödev - Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, mesleki eğitim ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, oryantasyon | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, mesleki eğitim ile ilgili mevzuat ve uygulamalar | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama- İş Sağlığı ve Güvenliği | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, İş Hukuku | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, protokol ve sosyal davranış kuralları eğitimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama Risk Yönetimi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama- sporda etik | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, raporlama teknikleri | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, Öğrencinin ara rapor sunumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama, Final raporunun sunumu | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları | İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Teori – Uygulama – Yönetmelik Dr. Öğr. Üyesi Hasan Selçuk Selek |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. |  |  | X |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  | X |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  | X |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara Sınav | 1 | 20 |
| Ödev | 1 | 20 |
| Performans Görevi (Uygulama) | 1 | 30 |
| Performans Görevi (Uygulama) | 1 | 30 |
| **Total** |  | 100 |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | 50 | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Total** |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN TANIMI** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYIL** | **T+U SAAT** | **KREDİ** | **AKTS** |
| BİTİRME ÇALIŞMASI | REK 402 | 8 | 0+4 | 4 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş |
| **Dersi Veren** | Prof. Dr. Fehmi Çalık  Doç. Dr. Nurgül Tezcan Kardaş  Dr. Öğr. Üyesi Gizem Karakaş  Dr. Öğr. Üyesi Semra Çetin  Dr. Öğr. Üyesi Cihan Ayhan  Arş. Gör. Dr. Cuma Ece |
| **Dersin Kategorisi** | Mesleki Bilgisi |
| **Dersin Yardımcıları** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma yöntemlerini uygulayabilmek, raporlaştırmak ve sunmak |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel araştırma yöntemlerini güncel problemlerin çözümünde metod olarak uygulayabilmek. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1- Bilimsel araştırma tekniklerini açıklar. | Anlatım | Performans Görevi |
| 2- Bilimsel araştırmada konu belirleme sürecini açıklar. | Anlatım - Soru-Cevap | Performans Görevi |
| 3- Araştırma planlamasını yapar ve uygular. | Beyin Fırtınası - Proje Temelli Öğrenme | Performans Görevi |
| 4- Araştırması ile ilgili ölçme aracını belirler ve uygular. | Deney / Laboratuvar | Performans Görevi |
| 5- Araştırma bulgularını analiz eder ve yorumlar. | Tartışma - Beyin Fırtınası - Problem Çözme | Performans Görevi |
| 6- Araştırması ile ilgili literatürü inceler. | Bireysel Çalışma | Performans Görevi |
| 7- Bilimsel araştırma teknikleri rehberliğinde çalışmasını raporlaştırır ve sunar. | Proje Temelli Öğrenme | Performans Görevi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK** |
| 1. | Bilimsel araştırma metodları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 2. | Bilimsel araştırma metodları | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 3. | Spor Bilimleri Fakültesi Tez yazım kurallarının incelenmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 4. | Spor Bilimleri Fakültesi Tez yazım kurallarının incelenmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 5. | Alan taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 6. | Alan taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 7. | Alan taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 8. | Konu tespiti | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 9. | Konu tespiti | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 10. | Materyal taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 11. | Materyal taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 12. | Materyal taraması | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 13. | Konu ve araştırma yönteminin tesbiti | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |
| 14. | Konu ve araştırma yönteminin bildirilmesi | Sistemdeki dökümanlardan ve yardımcı kaynaklardan ilgili bölüm okunmalı |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notu |  |
| Ders Kaynakları |  |
| **DOKÜMAN PAYLAŞIMI** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Rekreasyon ve serbest zaman kavramlarını, felsefesini ve önemini kavrar. | X |  |  |  |  |
| 2 | Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda uzmanlaşır. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzman olduğu alanla ilgili ülke ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir. |  |  |  |  | X |
| 4 | Rekreasyon alanında karşılaştığı sorunlara yeni bakış açıları geliştirerek çözümler üretir. |  |  |  |  | X |
| 5 | Rekreasyonu diğer alanlarla ilişkilendirerek bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapma becerisi gösterir. |  |  |  |  | X |
| 6 | Rekreasyon alanındaki bilgilerini toplum sağlığını ve yaşam kalitesini desteklemek için kullanır. |  |  |  |  | X |
| 7 | Farklı gruplara göre rekreasyon faaliyetleri planlar, yürütür ve değerlendirir. |  |  |  |  | X |
| 8 | Bir spor dalının öğretimini ve teknik taktik gelişimini planlayarak uygulamaya koyar. |  |  |  |  | X |
| 9 | Mesleki görev, sorumluluk, ilke ve değerlere sahip olur. |  |  |  |  | X |
| 10 | Ulusal ve evrensel duyarlılıklara saygı gösterir. |  |  |  |  | X |
| 11 | Ana dilini doğru ve etkili kullanmanın yanı sıra en az bir yabancı dile hakim olur. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sıra** | **Katkı Yüzdesi** |
| Performans Görevi |  |  |
| **Total** |  |  |
|  |  |  |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **0** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 100 |  |
| **Total** |  | 100 |